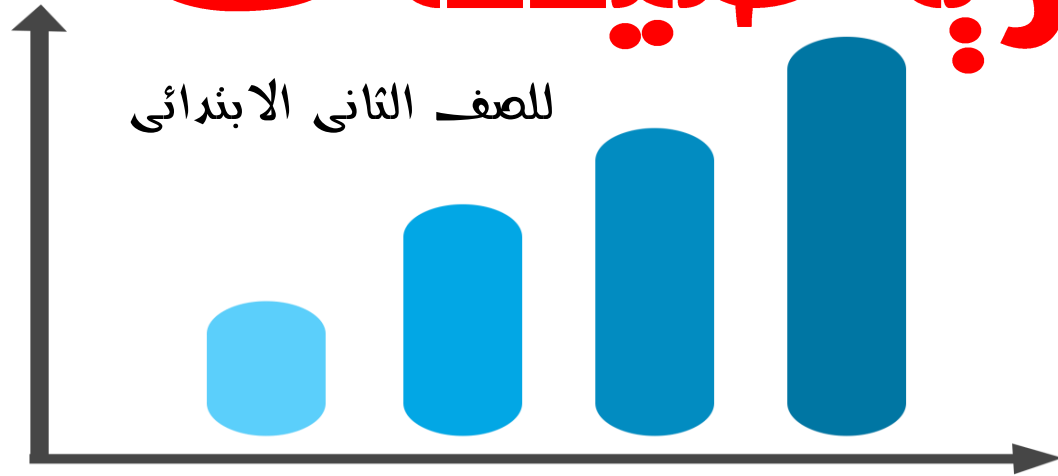


مذكرة

الرياضيات



إعداد / مصطفى الكيلاني

لمزيد من المذكرات زوروا موقعي

www.Cryp2Day.com

او زيارة صفحة وجروبات الفيسبوك لكل المراحل

مذكرات جاهزة للطباعة

جمع البيانات وتمثيلها بالأعمدة

التقويم:

التاريخ	الشهر	العام	سبتمبر ٢٠١٩	اليوم
٢٨	٢١	١٤	٧	السبت
٢٩	٢٢	١٥	٨	الأحد
٣٠	٢٣	١٦	٩	الاثنين
	٢٤	١٧	١٠	الثلاثاء
	٢٥	١٨	١١	الأربعاء
	٢٦	١٩	١٢	الخميس
	٢٧	٢٠	١٣	الجمعة

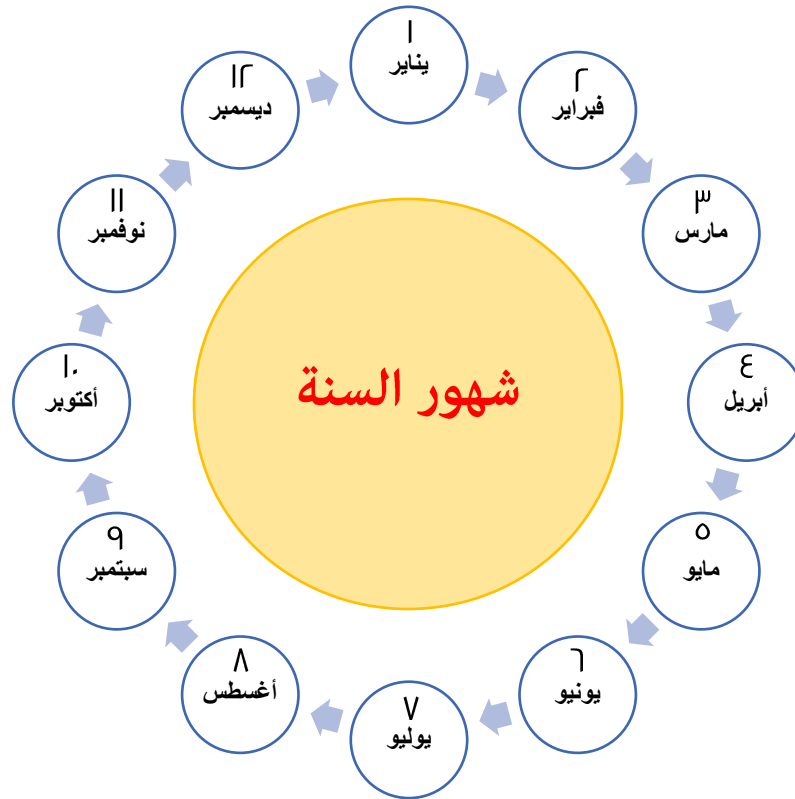
- ← اليوم: الأحد ، التاريخ: ٢٢ ، الشهر: سبتمبر ، العام: ٢٠١٩ ميلادياً
 ← اليوم السابق " أمس ": السبت ، اليوم التالي " غداً ": الاثنين
 ← التاريخ كامل: ٢٢ / ٩ / ٢٠١٩ او ٢٢ من سبتمبر لسنة ٢٠١٩

تدريبات

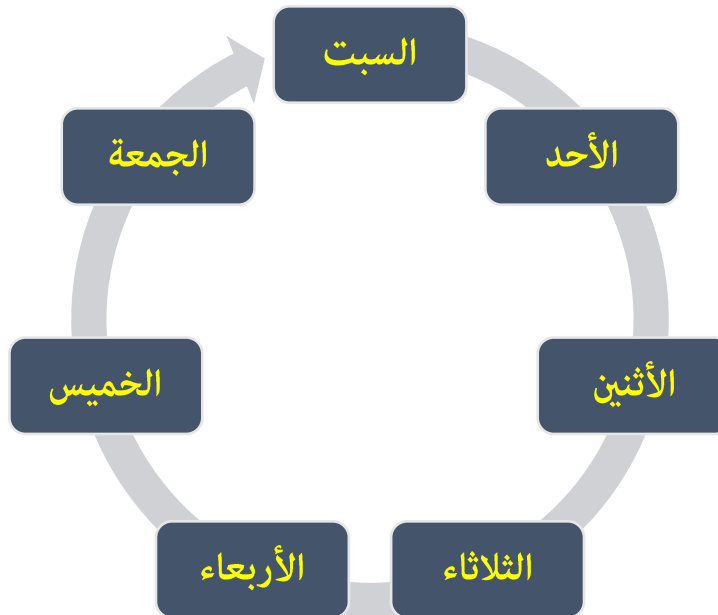
أكتوبر ٢٠٢٠	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
٢٦	١٩	١٢	٥				
٢٧	٢٠	١٣	٦				
٢٨	٢١	١٤	٧				
٢٩	٢٢	١٥	٨	١			
٣٠	٢٣	١٦	٩	٢			
٣١	٢٤	١٧	١٠	٣			
	٢٥	١٨	١١	٤			

- اليوم:
 أمس:
 الغد:
 الشهر:
 العام:
 التاريخ:

تعرف على أسماء شهور السنة الميلادية:



تعرف على أسماء أيام الأسبوع:







الاسم	العمر
أحمد	٦
مريم	٣
عائشة	٨
مروان	٥

كم عُمر (مريم) :

كم عُمر (مروان) :

كم عُمر (أحمد) :

كم عُمر (عائشة) :

الاسم	المانجو
علي	
معاذ	
زياد	
خالد	

كم مع (زياد) :

كم مع (علي) :

كم مع (خالد) :

كم مع (معاذ) :

٤ عد وصل:



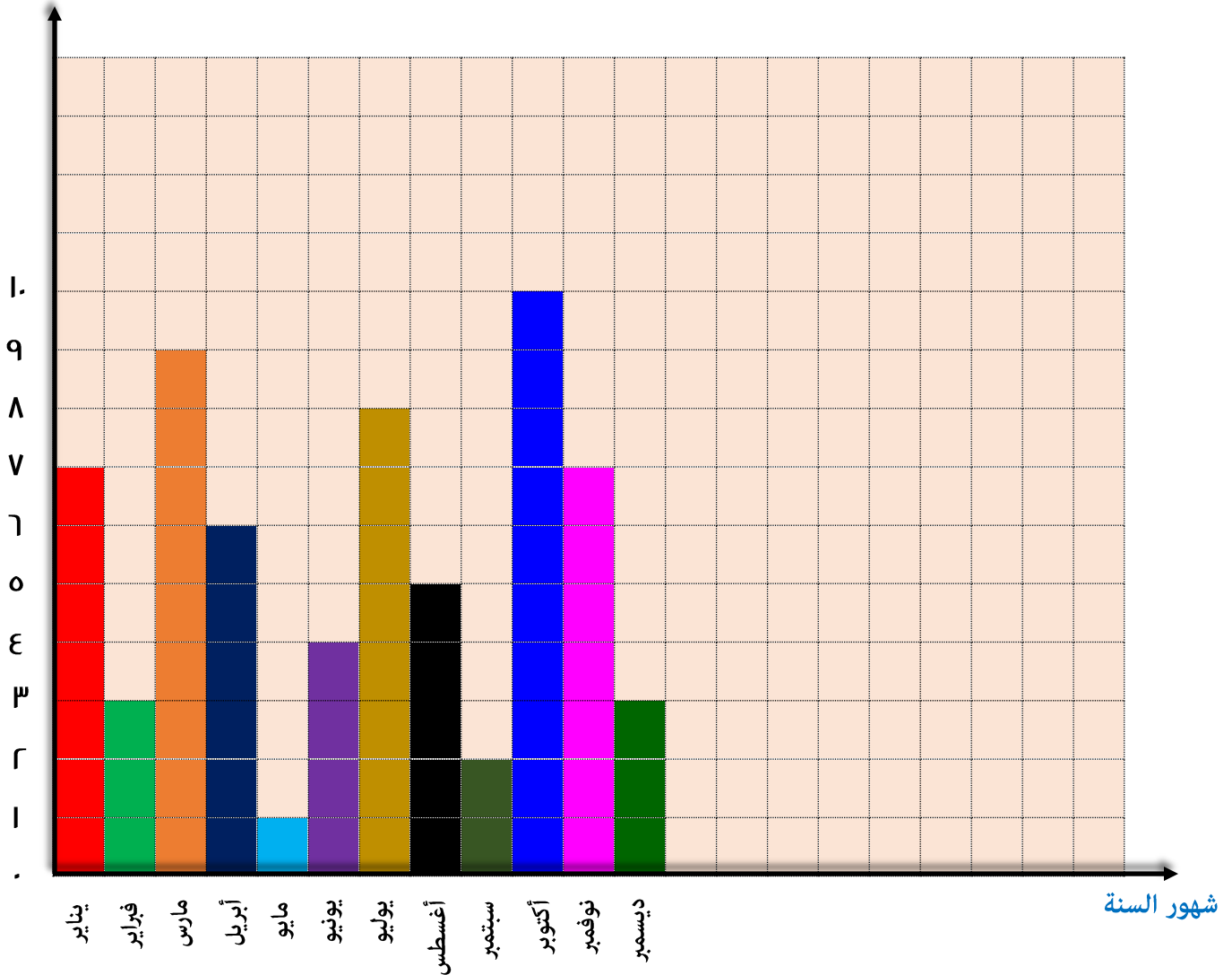
٤ باستخدام الرسم التخطيطي التالي، أجب عن الأسئلة الآتية:

							×				
	×						×				
	×			×			×				
	×			×			×				×
	×		×	×			×			×	×
×	×		×	×		×	×			×	×
×	×		×	×	×	×	×		×	×	×
×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×
ديسمبر	نوفمبر	أكتوبر	سبتمبر	أغسطس	يوليو	يونيو	مايو	أبريل	مارس	فبراير	يناير

- ← كم عدد التلاميذ المولودين في شهر مايو؟
.....
- ← كم عدد التلاميذ المولودين في شهر ديسمبر؟
.....
- ← كم عدد التلاميذ المولودين في شهر أغسطس؟
.....
- ← كم عدد التلاميذ المولودين في شهر نوفمبر؟
.....
- ← كم عدد التلاميذ المولودين في شهر أبريل؟
.....
- ← كم عدد التلاميذ المولودين في شهر يناير؟
.....
- ← كم عدد التلاميذ المولودين في شهر أكتوبر؟
.....
- ← كم عدد التلاميذ المولودين في شهر يوليو؟
.....
- ← كم عدد التلاميذ المولودين في شهر مارس؟
.....
- ← كم عدد التلاميذ المولودين في شهر فبراير؟
.....
- ← الشهر الذي يوجد فيه اصغر عدد من المواليد؟
.....
- ← الشهر الذي يوجد فيه اكبر عدد من المواليد؟
.....

باستخدام الرسم البياني التالي، أجب عن الأسئلة الآتية:

عدد التلاميذ



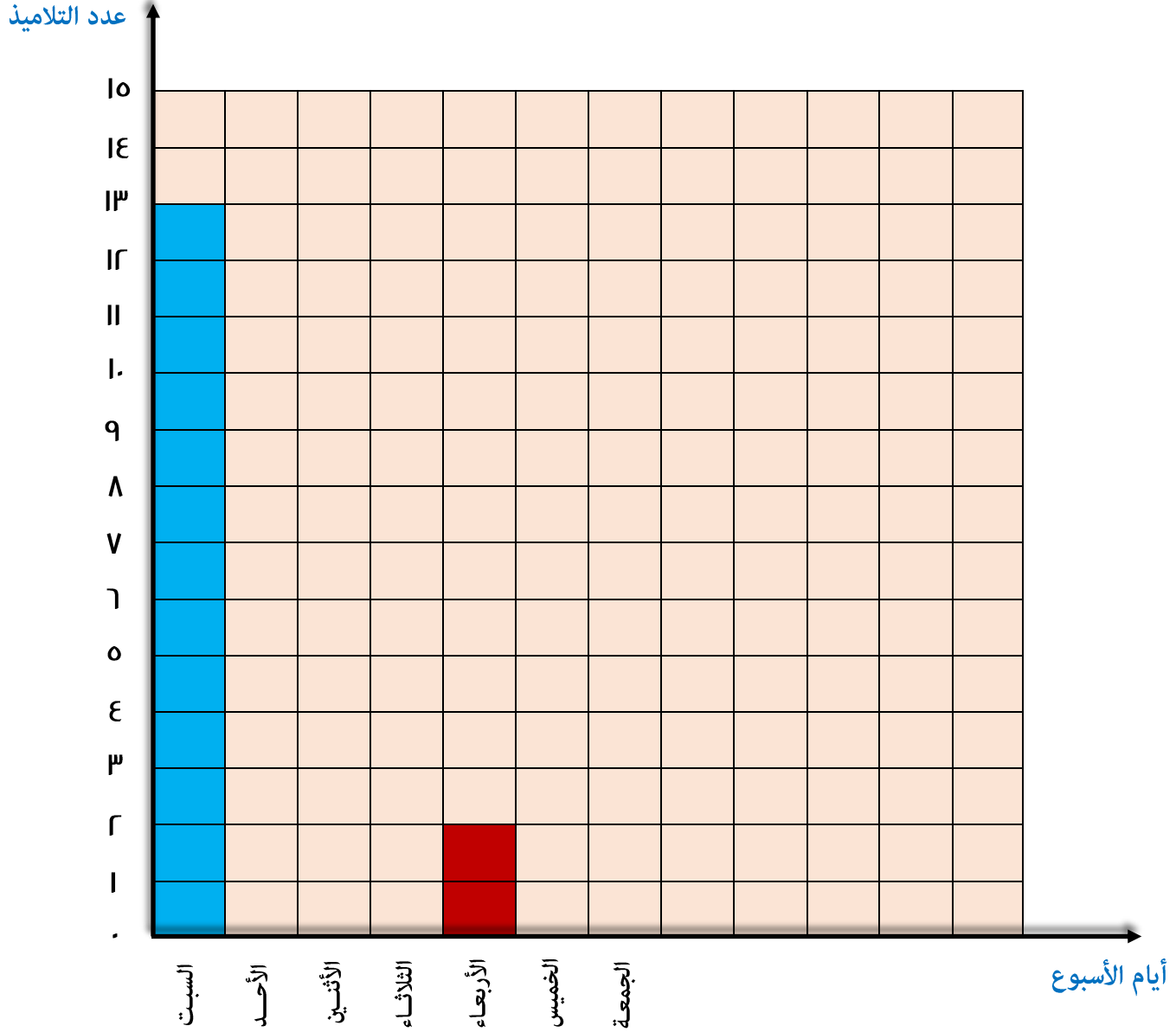
- ← عدد التلاميذ الذين اعياد ميلادهم في شهر أكتوبر =
- ← عدد التلاميذ الذين اعياد ميلادهم في شهر فبراير =
- ← عدد التلاميذ الذين اعياد ميلادهم في شهر يوليو =
- ← الشهر الذي يوجد به أكبر عدد من أعياد الميلاد =
- ← الشهر الذي يوجد به أصغر عدد من أعياد الميلاد =
- ← الشهر الذي به عدد ٧ اعياد ميلاد =

اعداد / مصطفى الكيلاني

بسؤال تلاميذ فصل على أيام الاسبوع المفضلة لهم و بتمثيلها بيانياً بالأعمدة:

فكانت اختياراتهم كالتالي:

السبت ١٣ تلميذ ، الأحد ١١ تلميذ ، الإثنين ١٣ تلميذ ، الثلاثاء ٥ تلميذ ، الأربعاء ٢ تلميذ ، الخميس ١٤ تلميذ ،
الجمعة ١٥ تلميذ

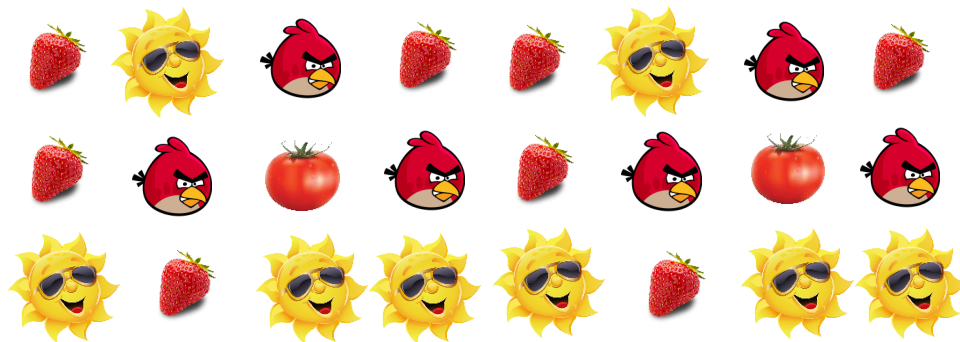


← أكمل تلوين التمثيل البياني المقابل.

← اليوم المفضل لتلاميذ هذا الفصل هو

← عدد التلاميذ الذين يفضلون يوم الخميس

لاحظ ثم أجب:



الشكل	العدد

إختر مما بين القوسين:

(= ، > ، <)

عدد عدد

(= ، > ، <)

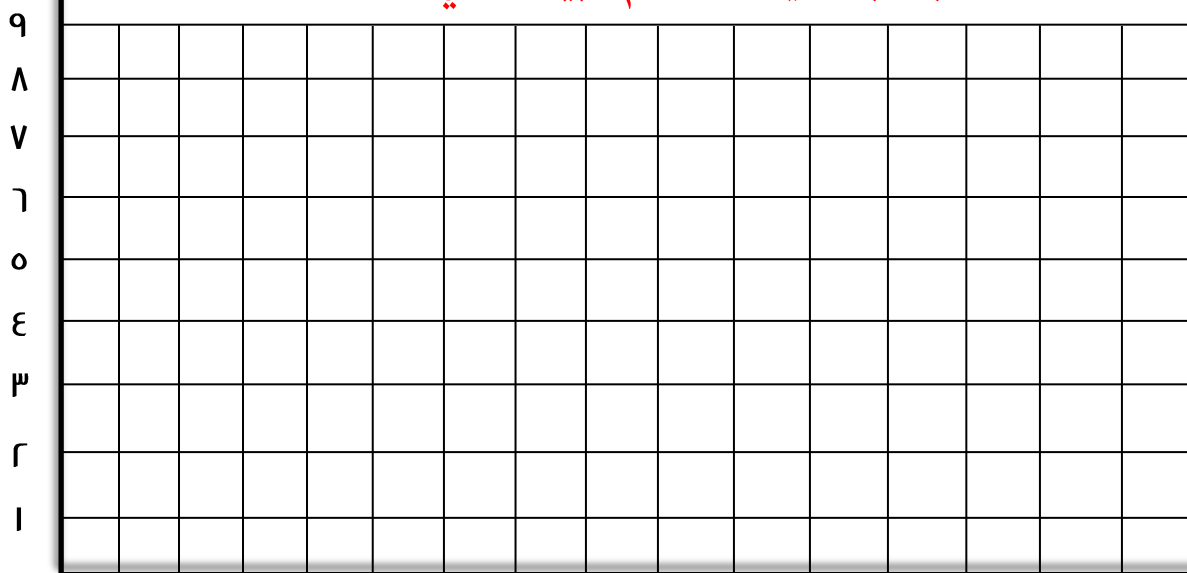
عدد عدد

(٢٤ ، ٢٥ ، ٢٦)

العدد الكلي للأشكال = شكلاً







عدد الأشكال







مثّل أعداد الأشكال السابقة بالتلوين في الرسم البياني التالي:



الأشكال

قم بتمثيل الاعداد من خلال تلوين المربعات كما بالمثال ثم أكمل:

الشكل	العدد
	٣
	١
	١
	٤
	٠
	٥

- ← عدد أشكال الفراولة :
- ← عدد اشكال التوت :
- ← عدد أشكال المانجو :
- ← عدد أشكال التفاح :
- ← عدد أشكال الفلفل :
- ← عدد أشكال الكمثرى :

إختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(= ، > ، <)

عدد  عدد 

(= ، > ، <)

عدد  عدد 



(= ، > ، <)



عدد  عدد 



(= ، > ، <)



عدد  عدد 

أكمل جمع الأشكال:

← عدد  + عدد  =

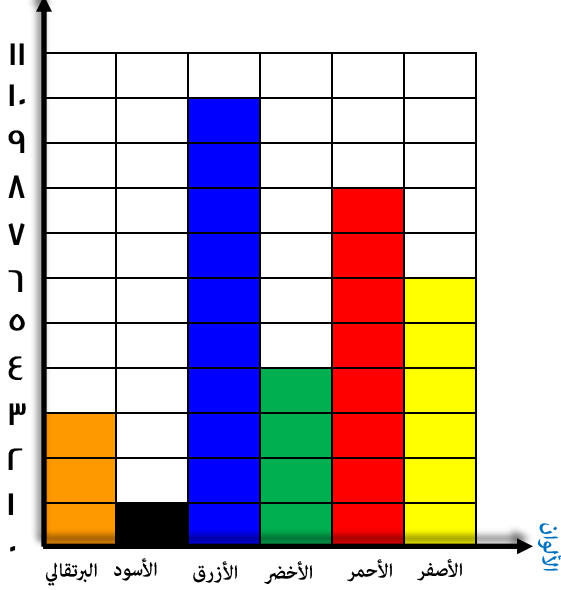
← عدد  + عدد  =

← عدد  + عدد  =

← عدد  + عدد  =

استعمل التمثيل بالأعمدة لأكمال الجمل الآتية:

عدد التلاميذ



← عدد التلاميذ الذين يفضلون (الأزرق) =

← عدد التلاميذ الذين يفضلون (الأصفر) =

← عدد التلاميذ الذين يفضلون (الأحمر) =

← عدد التلاميذ الذين يفضلون (الأخضر) =

← عدد التلاميذ الذين يفضلون (الأسود) =

← ثمانية تلاميذ الذين يفضلون اللون :

← أربعة تلاميذ الذين يفضلون اللون :

← تلميذ واحد الذي يفضل اللون :

← عشرة تلاميذ الذين يفضلون اللون :

← ثلاثة تلاميذ الذين يفضلون اللون :

← ستة تلاميذ الذين يفضلون اللون :

← أكثر لون مفضل من التلاميذ :

← أقل لون مفضل من التلاميذ :

← عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون (البرتقالي و الأسود) =

← عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون (الأخضر و الأصفر) =

← عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون (الأزرق و الأحمر) =







← عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون (الأخضر و الأسود) =

← عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون (الأصفر و البرتقالي) =

← عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون (الأسود و الأحمر) =

لا تتغير البيانات عند تبديل الصفوف و الأعمدة من الوضع الرأسي إلى الوضع الأفقي

١- الوضع الرأسي او العامودي يكون بهذا الشكل:

٢- الوضع الأفقي يكون بهذا الشكل:

وفيه العدد بشكل أفقي، والأشكال في الوضع الرأسي او العمودي

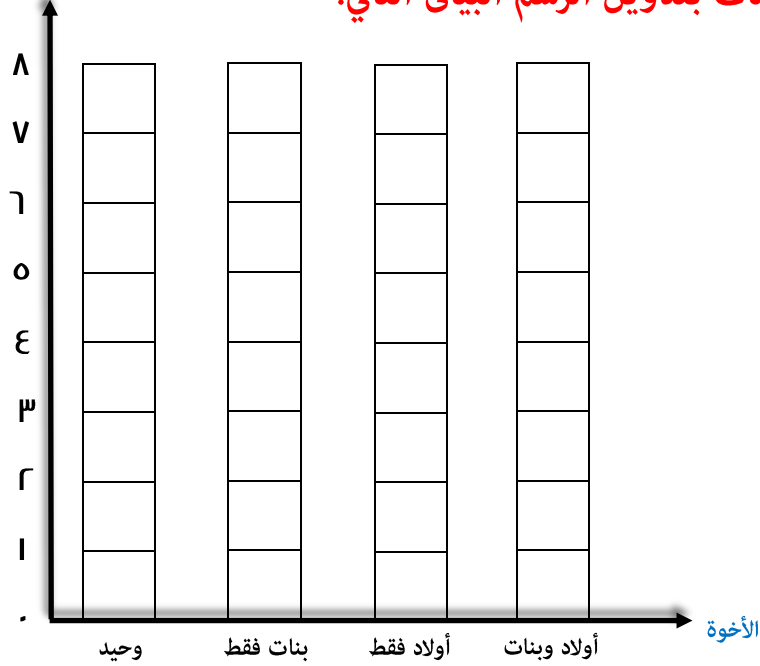
					
					
					
					
					
					

عند سؤال التلاميذ عن عدد ما يملك من الأخوة من البنات و الأولاد، وتسجيل ذلك في الجدول التالي:

الأخوة	عدد التلاميذ
وحيد	٣
بنات فقط	٥
أولاد فقط	٣
أولاد وبنات	٧

عدد التلاميذ

مثل هذه المعلومات بتدوين الرسم البياني التالي:

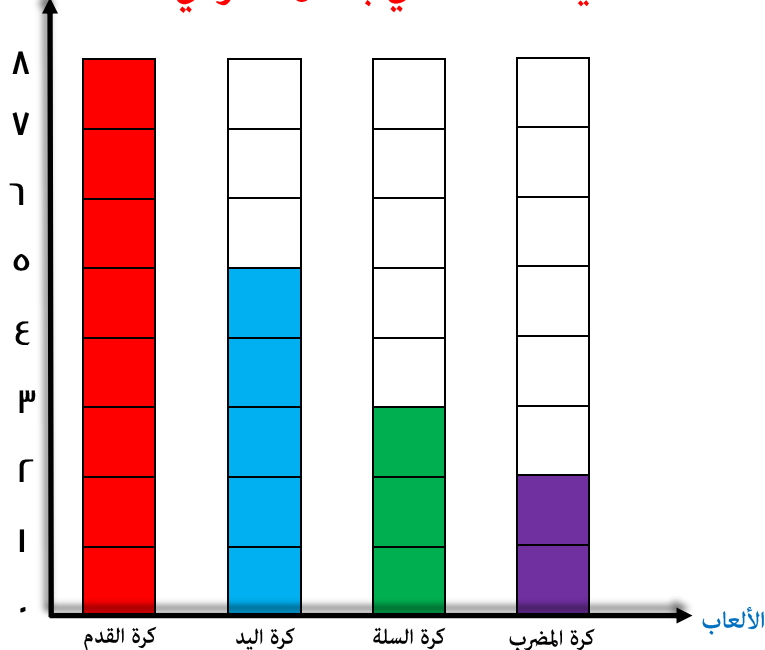


من التمثيل البياني السابق اختر العلامة المناسبة (< ، > ، =):

- ← عدد التلاميذ الذين ليس لهم أخوة عدد التلاميذ الذين لهم أخوة أولاد فقط.
- ← عدد التلاميذ الذين لهم أخوة بنات فقط عدد التلاميذ الذين لهم أولاد فقط.
- ← عدد التلاميذ الذين لهم أخوة أولاد فقط عدد التلاميذ الذين لهم أخوة وبنات.

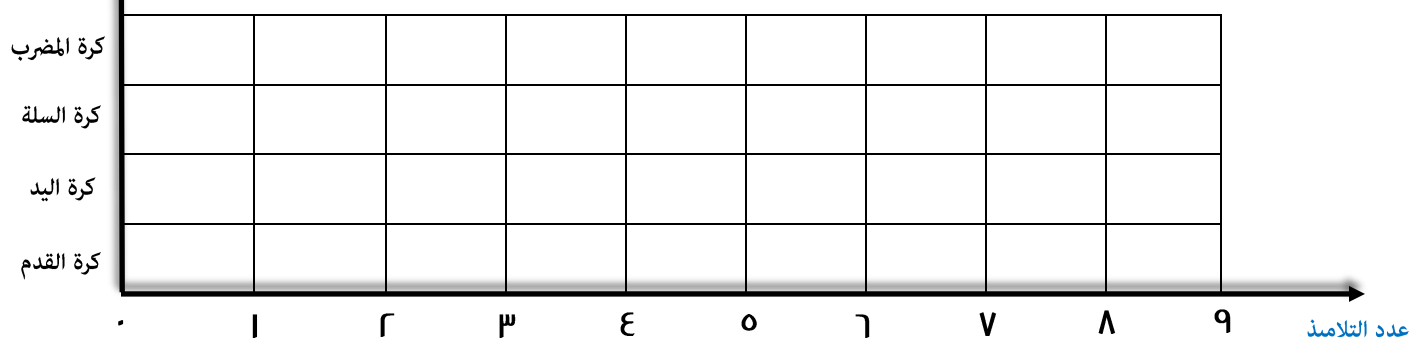
عدد التلاميذ

أمامك تمثيل للألعاب المفضلة لتلاميذ الصف الثاني بشكل عامودي:



الألعاب

من التمثيل البياني السابق أعد التمثيل مرة أخرى بشكل أفقي:



من التمثيل البياني السابق أكمل الآتي:

← عدد التلاميذ الذين يلعبون كرة اليد =

← عدد التلاميذ الذين يلعبون كرة القدم =

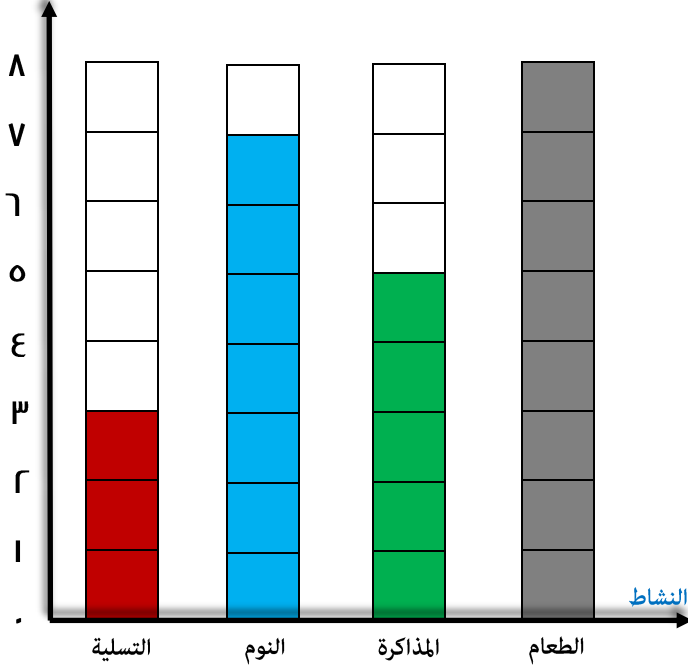
← عدد التلاميذ الذين يلعبون كرة السلة =

← عدد التلاميذ الذين يلعبون كرة المضرب =



سأل المعلم ماذا تفعلون في الساعة الرابعة مساءً؟ وعند تمثيل هذه البيانات في الشكل التالي، أكمل الجدول:

عدد التلاميذ



النشاط	عدد التلاميذ
التسلية	3
النوم	
المذاكرة	
الطعام	



من التمثيل البياني السابق اختر العلامة المناسبة (< ، > ، =):

← عدد التلاميذ الذين يقومون بالتسلية عدد التلاميذ الذين يقومون بالمذاكرة.

← عدد التلاميذ الذين يقومون بالنوم عدد التلاميذ الذين يقومون بالطعام.

← عدد التلاميذ الذين يقومون بالمذاكرة عدد التلاميذ الذين يقومون بالنوم.



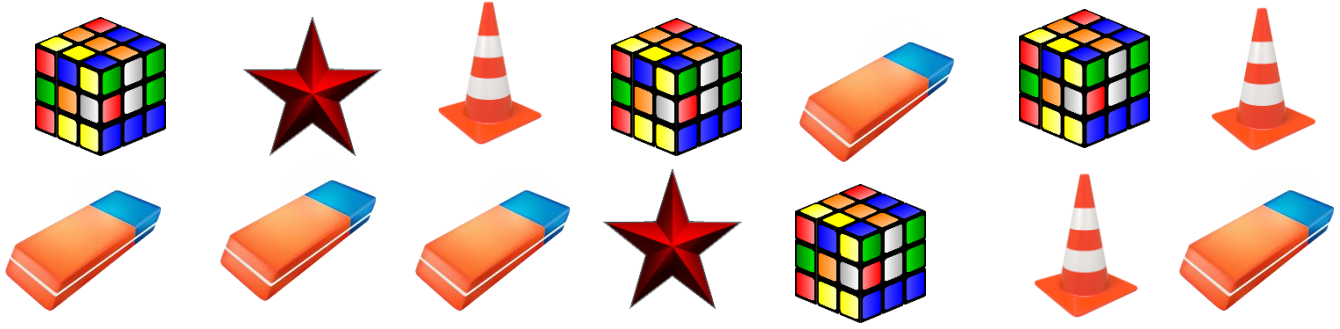
من التمثيل البياني السابق أعد التمثيل مرة أخرى بشكل أفقي:



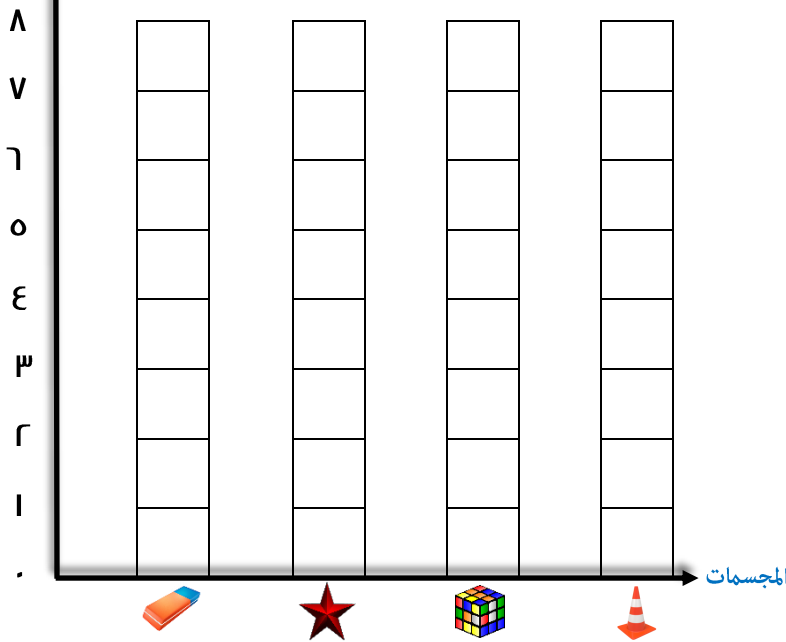
عد الصور واكتب عددها:



مثل المجسمات التالية داخل الرسم البياني الآتي:



عدد المجسمات



- ← عدد المجسم =
- ← عدد المجسم =
- ← عدد المجسم =
- ← عدد المجسم =

من التمثيل البياني السابق اختر العلامة المناسبة (< , > , =):

- ← عدد المجسم عدد المجسم
- ← عدد المجسم عدد المجسم
- ← عدد المجسم عدد المجسم